



### ČLENKY MZ 1. A 2. ROČNÍKA

Meno	Aprobácia, vzdelávanie	Kariérová pozícia
<b>MGR. KATARÍNA CVEČKOVÁ</b>	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ, 1. a 2. kvalifikačná skúška, ANJ pre 1. stupeň ZŠ, JOLLY PHONICS IKT, Interaktívna tabuľa, Dalton, Clil	Triedna učiteľka 1.A
<b>MGR. TATIANA DUDÁŠOVÁ</b>	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ, 1. a 2. kvalifikačná skúška, Aktualizačné vzdelávanie, Interaktívna tabuľa, Dalton, Clil	Triedna učiteľka 1.B Vedúca - DALTON
<b>MGR. VIERA MIKULOVÁ</b>	učiteľka pre 1.stupeň ZŠ, 1. kvalifikačná skúška, Dramatická výchova, Aktualizačné a inovačné vzdelávanie, Interaktívna tabuľa Dalton, Clil	Triedna učiteľka 1.C
<b>MGR. RENÁTA HROMKOVÁ</b>	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ, 1.kvalifikačná skúška, Dramatická výchova, Interaktívna tabuľa, Inovačné vzdelávanie, Dalton, Clil	Triedna učiteľka 2.A
<b>MGR. LENKA VYSTAVELOVÁ</b>	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ, 1.kvalifikačná skúška, Aktualizačné vzdelávanie, Interaktívna tabuľa, Dalton, CLIL	Triedna učiteľka 2.B Vedúca MZ
<b>MGR. MONIKA MIKUŠOVÁ</b>	učiteľka pre 1.stupeň ZŠ, 1. kvalifikačná skúška, Aktualizačné a inovačné vzdelávanie, Interaktívna tabuľa, Dalton, Clil	Triedna učiteľka 2.C

## HLAVNÉ ÚLOHY A CIELE MZ 1. A 2. ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2018 / 2019:

Plán práce MZ zohľadňuje úlohy výchovno-vzdelávacieho programu, plánu práce školy, pedagogicko- organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019, nového Štátneho a Školského vzdelávacieho programu. Počas školského roka bude dopĺňaný o aktuálne úlohy. Budeme sa orientovať na realizáciu priorít výchovy a vzdelávania zadefinované v Národnom programe výchovy a vzdelávania SR a plne rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa.

- Základným cieľom je kvalitný výchovno-vzdelávací proces v súlade so ŠVP a ŠKVP.
- V metodicko- oblasti využívať metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, využívať interaktívne, zážitkové, skúsenostné, projektové a pútavé učenie, Dalton, Clil.
- Venovať pozornosť adaptácii žiakov prvých tried na nové školské prostredie, spolupracovať so školským klubom.
- V edukačnom procese venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi potrebami a individuálne začleneným žiakom.
- Hodnotiť a klasifikovať prospech a správanie žiakov podľa predpísaných metodických pokynov.
- Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu a antisemitizmu, predchádzať šíreniu drog.
- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu.
- Posilniť národné povedomie a regionálne prvky.
- Rozvíjať pohybové schopnosti žiakov, motivovať ich k pohybovej aktivite.
- Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov 1.a 2. roč. vo všetkých predmetoch, zamerať sa na čítanie s porozumením – využívať školské a verejné knižnice, internet, rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
- Aplikovať témy finančnej gramotnosti podľa školského vzdelávacieho programu (MAT, ETV, PRU v 1. ročníku, SJL, MAT, PRU, ETV v 2. ročníku) a realizovať správne hospodárenie.
- Zabezpečiť praktický výcvik a teoretické vyučovanie pre žiakov na detskom dopravnom ihrisku.
- Objavovať talentované a nadané deti a pripravovať ich na výtvarné, recitačné a matematické súťaže.
- Výchovno-vzdelávacie problémy konzultovať so špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom, CPPP.
- Zapájať sa do zberov a súťaží, ktoré organizuje škola.
- Organizovať divadelné predstavenia, exkurzie, výlety.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov. Rozširovať kvalifikáciu učiteľov formou kvalifikačných skúšok, odborných seminárov a školení.
- Podieľať sa na dobrej klíme školy.
- Skvalitniť spoluprácu rodiny a školy, zvyšovať frekvenciu a kvalitu styku s verejnosťou prostredníctvom DOD.
- Uskutočniť zápis do 1. ročníka
- Priebežne dopĺňať učebné pomôcky do kabinetu pomôcok.
- Podľa zrealizovaných akcií dopĺňať webovú stránku školy.